

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧!  <b>永續能源 夢想家園—新北市永續環境教育中心</b></p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>以前偶爾會來到八里渡船頭，每次都是在附近吃吃喝喝，暑假的時候全家一起騎腳踏車，往八里左岸的方向走，發現有一棟特別的建築物，就往前過去看看，最先看到的是很多的太陽能板，接著又看到一間環保廁所，讓我對這棟建築物產生了好奇，原來它是「新北市永續環境教育中心」。剛好那時正準備參加環境地圖創作大賽，初步參觀後，發現環教中心，有好多豐富的环境保護、能源資源再利用的知識值得去探索，於是我們決定把它做為環境地圖創作大賽的主題。</p> <p>從小在新北市長大，也來過八里許多次，從來沒發現這棟建築物，以及它蘊藏的許多環保、綠能、能源資源永續利用的知識，透過這份環境地圖的繪製，希望更多人可以來認識「新北市永續環境教育中心」，就算不能親自來參觀，也可以透過地圖認識這棟綠建築喔！在繪製地圖過程中，對永續環境，水資源，再生能源，水生／原生植物及綠建築等，有更深一層的認識，這份地圖不只是對環教中心的一個介紹，也是一份能源資源永續利用的學習地圖。</p> <p>希望大家也可以來八里走走，這裡沿途有美麗的淡水河景，渡船頭有許多美食，最重要的一定要來新北新北永續環境教育中心以及挖仔尾自然保留區參觀，大家能對這裡有更多認識，一起珍惜資源、再生能源、保護生態。</p>

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

(1) 新北永續環境教育中心是一棟外觀很有特色的建築物，在地圖的繪製是以這棟建築的外觀為主體，再以小圖的方式帶入這棟建築在能源資源永續利用的運用，這樣不只可以欣賞建築物美麗的外觀，也可以是一份環境教育的導覽圖。

(2) 環教中心剛成立時，是以推動溼地教育為主要任務，挖仔尾自然保留區的導覽也是重要的一環，這次的地圖創作，雖然是以環教中心為主，但還是有將挖仔尾融入地圖，也在地圖的一些小地方加入了挖仔尾的生態特色，例如：舉牌的螃蟹、小圖例中的水鼻仔…等，濕地就像是大地之腎，可以儲水，排水，淨水，除了重視能源資源再利用，也要加強對濕地的保育與重視。

(3) 這次地圖的繪製，認識到八里的兩個特色農產品：文旦及綠筍，也有將它們藏在地圖中喔！

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

參觀完新北環教中心，我們找了一家附近的餐廳吃午餐，經過老闆的介紹，才知道原來八里的美食，不是只有渡船頭的雙胞胎和孔雀蛤，八里還有一項很好吃的特產是綠竹筍，這裡盛產綠竹筍，主要是因為八里特殊氣候和土質，尤其是挖仔尾附近因為沙質優良，附近的綠竹筍更是好吃，原來好的生態環境，還能有助於美味農產品的生長，真的是長知識了，所以我們真的要好好愛護我們的環境。

### 地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

近年來對於節約能源、環保愛地球的觀念，不管是學校或家庭都越來越重視，像是隨手關燈，拔掉不用的插頭，節約用水，省水馬桶等…，但經過這次環境地圖的繪製，學習到原來生活中還有那麼多的地方可以節能減碳，環教中心的雨水回收及環保廁所讓我覺非常有趣又很實用；蓋房子或裝潢房子時使用綠建材，環保又健康；另外我們也可以利用大自然的方式來發電，減少會產生污染或有害的發電方式喔！也許我們小學生還無法做到，但我們也可以從小地方做起，像是我們可以做簡單的雨水回收，來澆灌家中或校園的植物，不要把珍貴的自來水往土裡灑，珍惜水資源；也可以多騎腳踏車、走路減少碳排放量；使用環保餐具，環保袋，有空參加淨灘活動等，還可以把自已知道，有關綠建築，水資源，再生能源，節能減碳的知識傳達給更多人知道，每個人盡一點小小心力，大家一起愛地球，地球才能生生不息～達到永續能源，夢想家園的美好。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。