

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>泰響森呼吸 • FUN 心趣烏來</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>Q1: 為什麼想畫下這份地圖?</p> <p>我們參加了學校每月在假日舉辦的生態營隊，去走訪了許多自然生態景點，像是北海岸淨灘、巴陵尋根、茶香北勢溪、芝山綠園、陽明山……等。看到這些地方都有屬於當地的特色地圖，而從小在烏來長大的我們雖然也去過信賢步道、內洞國家森林園區，卻從來沒有留意是否有屬於我們當地特色的地圖。當我們提出這個疑問後，老師與我們分享了許多烏來在地的環境地圖，這也讓我們有點慚愧，因長期身處在這片美麗的土地，但習以為常的生活態度使我們逐漸忽略仔細觀察與感受這大自然的美。因此和老師討論，希望能畫出屬於我們自己的家鄉地圖，透過這樣的機會讓我們能更仔細地去探索、學習有關烏來的生態環境。</p> <p>Q2: 這份地圖對你們來說代表了什麼?</p> <p>泰雅族的傳統「Gaga」信仰，是以祖靈為主，須遵守互助珍惜的觀念，在泰雅文化中「家」絕對是一個重要的核心，而我們的家就是烏來這片土地，包含了動植物、土壤、溪流等。對身為烏來人與泰雅族雙重身份的我們來說，希望能傳承泰雅族的 GAGA 精神，尊敬並愛護大自然。並透過地圖來讓生活周遭的人能因此更重視與了解烏來這片自然資源豐富的环境，並一起努力愛護、延續我們的泰雅精神，培養飲水思源的觀念。</p> <p>Q3: 想對使用這份地圖的人說些什麼呢?</p> <p>近幾年在 3C 產品地快速發展中，人們逐漸忘了該如何適時地放慢步調去感受生活。加上先前疫情爆發後人們鮮少外</p>

出，使人變得冷漠與焦慮。因此希望能透過這份地圖，帶領人們去探索烏來，學習到生態之美與環境保護。

Q4: 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

在地圖中我們除了設計許多生態物種外，也介紹了有關信賢與內洞早期的名稱由來和泰雅語地義涵。而我們在主題命名時討論了很久，因希望能將地圖中想畫的內容也融入到主題名稱中，最後藉由同音異義的概念來設計主題文字，命名為「泰響森呼吸•FUN心趣烏來」，「泰」-代表了烏來的泰雅族，「響」-則是呈現出地圖中大自然的各種聲音，如：溪流聲、蟲鳴鳥叫、蛙叫等。「森呼吸」象徵了信賢內洞森林資源豐富，且富含了大量的負離子與芬多精，希望在現今高壓忙碌的生活中能好好地在此放鬆深呼吸。「FUN心趣」則是想讓大家透過地圖快樂的用心感受烏來生態。

Q5: 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

宜永說：記得在我小時候外公常帶我去信賢步道和內洞散步，有一次印象非常深刻，我們發現一隻受傷的小鳥，而外公就把小鳥就起來帶去治療，等牠傷好了又帶回信賢讓牠飛回大自然，當時外公就和我說，我們泰雅族人居住在烏來這個美麗的環境，要好好的守護這個山，讓祖靈看見我們努力愛護環境。

彩樺與琇羽分享了在假日生態營隊的經驗。我們曾經在小時候跟家人去信賢步道欣賞螢火蟲，記得當時看到的螢火蟲數量很多。但後來參加營隊再去信賢步道觀察螢火蟲棲地時，有發現數量明顯變少許多，後來聽營隊老師解說後才了解到，因為風災與步道修繕時，有將附近的植物修剪而導致棲地環境的改變，近而影響到螢火蟲居住與繁殖的環境，數量才會減少。這讓我們開始思考在修繕環境時，如果能盡量降低過度的改變，把物種對環境的需求也考量進去，或許能提高生態保護與永續的機會。

地圖讓我們學會的事

Q1: 畫完地圖後，你們重新發現了什麼？

繪製這份地圖真的非常不容易，從討論繪製的地點、蒐集資料與篩選、觀察物種並描繪出其生物特徵型態到最後的說明書介紹，都花費了非常多心力，也正因如此，讓我們在整個過程中學習到如何和同學溝通達成共識，也透過大量的資料蒐集和實地踏查，讓我們更仔細地去了解到烏來生物的多樣性和棲地保育的重要。在校園中看見昆蟲或鳥類出現、佇足時，也會特別留意，像是在某次下課時發現一隻灰喉山椒鳥停留在屋頂時，便興奮地和學弟妹分享此鳥類的名稱與辨別雌雄的方式。且為了更真實的呈現，我們學習到許多繪畫技巧，像是構圖時鉛筆的力道、著色時由淺到深色地運用等。

Q2: 我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

為了維護這片美麗的環境，讓自然生態系統能永續發展下去，除了希望不要為了觀光而過度開發之外，我們小朋友可以在生活中攜帶保溫瓶與環保餐具減少一次性餐具和塑膠製品的使用，降低製造過多垃圾，並確實做好垃圾分類與資源再利用(例如:使用再生紙或紙張背面空白可再拿來記錄東西或當作計算紙，除濕機的水可以拿來澆花等)。在溪邊戲水後要將垃圾清理乾淨，勿將垃圾遺留在溪邊，不汙染水源。隨手關電源與節約用水(像是洗手、刷牙時勿將水開太大)。看見昆蟲動植物等，勿破壞或打擾，降低物種絕跡的可能(例如去戶外欣賞螢火蟲時，不捕捉、不干擾、不照亮，以免螢火蟲受驚嚇或死亡。降低人為對螢火蟲的干擾，讓牠們能繼續繁衍下一代。)這些都是在生活中能為烏來家鄉盡一份力的作法。希望能透過我們小小的努力，來影響身邊的人，一同來守護這片珍貴的自然環境，讓我們能真正在生活中就能真實地觀察到這些生物，而不是有一天物種絕跡，只能在課本上看到圖片。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。