

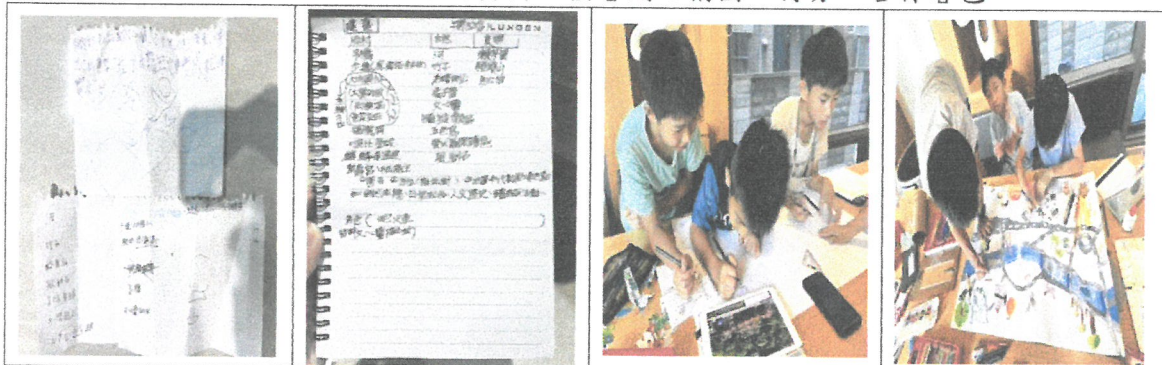
環境地圖說明書

地圖名稱	大坑綠生活
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>這學期的社會課和綜合課有「認識家鄉」的單元，老師帶著我們走讀社區，我們小組一起完成社區附近的地圖，我們透過地圖記錄家鄉，地圖讓我們更認識家鄉，歡迎大家來大坑走走跟著我們一起來認識大坑的自然、風景、名產和景點。</p> <p>大坑有豐富的自然生態，有酸甜可口的橘子、鮮美的竹筍，色彩繽紛的五色鳥和蝴蝶，牠們是我們校園裡嬌客，大坑的山裡還有猴子呢！大坑風景區裡的大坑國小是一座鑽石級綠建築，有許多對地球友善的設施，像是雨撲滿、太陽能光電板和魚菜共生農場，我們都是農場的小幫手。</p> <p>大坑有很多登山健走的步道，也有華麗又莊嚴的聖壽宮，滿山碧綠的風景，讓大家登山時賞心悅目，不過，大坑也有不可勝數的小黑蚊，所以建議大家來大坑玩時，要記得帶防蚊液或穿長袖、長褲喔！</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>地圖名稱是「大坑綠生活」，代表大坑豐富的生態，也表示友善的綠建築，名稱設計概念是「尋寶」，我們設計的互動翻開活頁會發現小驚喜；大坑國小校徽翻開有大坑的三寶文心蘭、聖壽宮翻開有關聖帝君、橘子園翻開有橘子；還有土地公站在圓環中央，象徵土地公日夜守護著大坑的居民，</p> <p>我們用鋁箔紙模仿大坑國小的太陽能板，獨角仙是我們大坑國小的寶貝，我們用獨角仙來設計地圖的指北針，雲像棉花糖，我們用棉花製作雲，將不用的棉線用來製作青苔和遠山，將廢物再生利用。</p> <p>我們在學校撿拾樹枝、種子、果實來製作地圖，還有利用黏土，製作石頭、鳥、還有青蛙，讓作品更生動。</p>

	<p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>大坑有許多野生動物，有時候會讓你驚喜，有時候會讓你驚嚇；像是蛇很多，我家的廁所曾經在一星期內陸續來了六條蛇，還有人家早上起床後發現狗籠裡有五顆蛇蛋，鄰居家還蒐集了五張蛇皮，在家裡的院子裡發現蜂巢還有蟬的幼蟲。</p> <p>樹蛙會來找水喝，時常在下雨的晚上，一回到家門口會發現樹蛙在等我，原來牠是在找水，自從樹蛙來家裡拜訪之後，我就習慣在門口放一盆水給樹蛙飲用。</p> <p>各式各樣的蝴蝶，當我發現學校連廁所都有蛹的時候，就知道蝴蝶即將滿天飛舞了，在學校常見的蝴蝶種類有紫斑蝶、淡紋青斑蝶和紅紋鳳蝶，同學和我都是毛毛蟲救護員。</p> <p>大坑溪底有許多魚、蝦，放假時我會和哥哥還有同學到溪裡玩水和釣魚，時常滿載而歸。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>製作地圖踏查的時候，我們發現許多隱藏景點，像是「光西吊橋」和聖壽宮旁的河流，原本以為是路邊荒廢的土地，原來許多是竹林和橘子園。走在大坑溪岸旁，我們在河堤邊發現死掉的魚，可能是河流裡太多垃圾、青苔和水草阻塞河流，讓魚沒辦法自在的游動，而橋上也常常有許多菸蒂和垃圾，我們一邊散步、一邊撿垃圾，我們認為可以發起班級淨山活動，親近家鄉又清潔環境，一舉數得，也希望向里長提出建議，設置公共垃圾桶，希望減少路邊的垃圾。</p> <p>我們也發現如果聖壽宮可以跟艋舺龍山寺一樣禁止燒香參拜，這樣就可以減少空氣污染，民眾就會更健康。</p> <p>如果希望你的家鄉有多種生態，可以種光臘樹吸引獨角仙，多種花和不同的食草，吸引蝴蝶和蜜蜂來，如果你跟我們一樣住在山區，別忘了替樹蛙留一些水，這樣牠就會等你回家喔！</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。

這是我們第一次參加環境地圖的比賽，我們一開始每個人先把自己的想法寫在紙條，再一起討論、歸納、整理，查網路的資料，接著開始構圖，再分工合作著色。



我們希望更瞭解大坑的環境，我們相約一起到大坑附近的景點踏察，有去飲水思源教育園區和光西橋也到大坑溪看看，發現有一些垃圾，希望民眾可以一起來愛護環境，做到不隨手丟垃圾；最後，我們到香火鼎盛的聖壽宮，聖壽宮已經將金紙統一焚燒，如果能夠禁止燒香，那對於環境的保育就更加友善。



我們製作環境地圖的過程中，也有觀察大坑環境周遭的生態，逐一的紀錄下來，晚上回家時常會遇到樹蛙在等門，在家門口的採光罩也有蜜蜂來築巢，跟爸爸打掃院子時，在一個枯木的底下發現蟬的幼蟲，走在東山路上也會巧遇松鼠，處處是驚喜！！

