

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	浸水營古道漫漫行
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>我的爸爸喜歡爬山，假日常會跟他的好朋友一起爬山，聽他們聊天時有提到我們這邊有「浸水營古道」，我知道時很驚奇，原來我們這邊也有古道。爸爸說它原本是古時候台灣西部與東部間的重要交通路線，以前的人靠著這條路運送貨品跟買賣，要走幾乎一天的時間。但現在有些部分可以開車，所以浸水營古道登山部分路線還算蠻好走的，而且他跟朋友走過好幾次了，沿路風景也很漂亮，還有許多特別的植物，他甚至還有遠遠的看過穿山甲！這些資訊都讓我覺得新奇不已，原來我們這裡也有這樣有故事的道路！</p> <p>組員深入的研究之後，才發現原來浸水營古道不僅可是一條重要的道路，也帶動了我住的地方—水底寮的發展，因此研究故浸水營古道的過去與現在，除了可以讓我們了解到它多元有趣的自然生態環境外，也更能讓我了解我的祖先們的過往，我有時候也會幻想祖先走在這條路上，會發生什麼樣的事呢！</p> <p>因此我們以浸水營古道為主題，希望能夠藉著這份地圖，讓在地的小朋友知道有這麼一條美麗又有生氣的路，還能了解家鄉的歷史；有機會的話，也希望其他的遊客也能來這裡走走看看，了解到屏東除了有芒果、蓮霧、石斑魚等農漁產之外，也是很有歷史文化及豐富自然生態的地方。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>a. 由於古道穿越山嶺，於是我們採用紙雕的方式來呈現，希望能夠更好的將翻山越嶺的感覺呈現，也藉由紙雕的方式，讓動物、植物看起來更加生動立體，雖然製作起來很有挑戰性，但我們對成果很滿意！</p>

	<p>b.地圖上製作了一些浸水營古道有機會遇到野生動物、植物，同時加入了一些簡單的介紹。希望能讓看地圖的人一目了然，若看到這張地圖的人，能感受到古道的美好，甚至是想來親自走走的想法的話，那就太好了。</p> <p>c.地圖中，我們將三棵榕樹下的領路頭碑做為開端，古道一路蜿蜒到台東縣的加羅坂登山口作為結束，也製作了大武車站、鐵軌、藍皮火車及枋寮車站，形成一個環狀，製作了蠻多人們挑戰浸水營古道可能會選擇的最大圈路線。不過每個人都有各自欣賞古道的方式，也希望大家都能用自己的方式享受這段美麗的路線。</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>爸爸曾經在浸水營古道上看到穿山甲，以及爸爸的朋友也在古道上遇過藍腹鶲。此外，爺爺也說他小時候，對於三棵榕樹的印象很深刻，因為那邊是古道的入口，所以很多攤販，熱鬧非凡，跟現在有點冷清的情況截然不同。我覺得有點難想像呢！為了做這份地圖，我們組也請老師帶我們到大漢山的登山口走了一段古道，雖然沒有完全走完，但古道很像在原始叢林裡穿梭，想想我們祖先跟我們也許看到的風景也是差不多的，就有種神奇的感覺！</p>
地圖讓我們學會的事	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>做完地圖後，因為蒐集了很多資料的緣故，讓我們了解到原來浸水營古道曾經也發生過一些種族方面的衝突(浸水營事件)，一方面覺得有強大武力的人單方面入侵是不對的，另一方面也覺得若是大家能夠彼此尊重每個人的價值觀與生活方式，不隨意侵犯與我們觀點或習慣不同的人，是否我們的世界就會變得更美好和平呢？</p> <p>此外我們也從蒐集資料中發現，浸水營古道不管是在野生動物、昆蟲以及植物的數量及稀有度方面，都十分驚人，表示古道的附近的環境較少有人為的破壞，也顯示來古道登山的人大多也能夠愛護環境，這點令我們很感動。希望大家不管是面對古道，還是面對自己的生活環境，都能發揮公德心，每天都能落實對環境的愛護，相信我們的環境一定會越來越好！</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。