

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>樹立新市水生態、古今共榮新科技</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>臺南市新市區就是我們成長的家鄉，它是個特別的地方，有被保護的白蓮霧老樹與迎曦湖等數個湖泊組成的自然生態，也有許多考古遺址與科學園區組成的古今融合，更加上了保護地球永續發展的汙水處理廠，我們想讓外地的人能夠更了解新市的獨特性，所以一起畫了這份地圖。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語歆：「對於曾經吃過白蓮霧的我們，那酸酸甜甜的滋味真是令人印象深刻，後來聽長輩說新市以前有很多白蓮霧樹，但因為病蟲害與環境開發而越來越少，藉由地圖創作想讓大家更重視白蓮霧樹的保育。」 ● 子琦：「我想讓大家知道地球只有一個，不能因為科技進步而浪費地球的資源，透過再生水廠也能讓水資源永續發展，希望大家可以愛惜地球給我們的資源。」 ● 語蒼：「我的媽媽在科學園區做有關玻璃的工作，做這張地圖可以讓我更了解媽媽工作的區域。」 <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>地圖右下角我們精心設計了圖例說明，讓大家更清楚了解那些是水生態、樹生態、古生態與新科技。</p> <p>再生水廠、考古館、白蓮霧老樹群特別加入了翻頁說明，讓大家有更多的了解。</p>  

地圖讓我們學會的事

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

- 思語：「二年級的時候，參加了羊蹄甲花季繪畫寫生比賽，去了迎曦湖看羊蹄甲花開花的樣子，也去走了一圈迎曦湖步道，還看到許多公共藝術作品，這趟豐富的旅程讓我對新市周邊有這麼好的水生態印象深刻。」
- 子琦：「有一次戶外教學去迎曦湖旁野餐，老師跟著全班一起玩鬼抓人，還拍了美美的照片，令人印象深刻。」



畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

- 子琦：「我的爸爸在科學園區的台積電公司工作，因為做了這個地圖才知道原來台積電公司蓋了再生水廠，一滴水可以再生使用 3.5 次，為環境永續有很大貢獻，我為爸爸的公司感到驕傲。」
- 語歆：「原本想讓外地的人能夠更了解新市有哪些美麗的景點，沒想到在查資料與老師引導我們討論的過程中，反而認識新市更多的美好與價值，尤其是水資源的利用，在新科技的帶動下，不斷往永續發展的路上前進，真是為我的家鄉感到更驕傲了，未來我想要多多宣傳新市在水資源利用方面的成果。」
- 思語：「查資料時我才發現，原來新市國小周邊有許多的生態環境，也有許多的建築物，除了美觀還有休息功能，科學園區進駐了許多科技產業，樹谷園區更是將科技與自然生態做結合，加上原本就有的古生態遺址，與產業特色白蓮霧樹，我的家鄉同時有水、樹、古、科技多種生態，我很高興這一切美好的產業生態與文化都有被保存下來。」
- 語蓉：「在這次繪製地圖與環境踏查的過程，打開我環境保護的眼光，讓我發現熱鬧又繁華的新市，街道上卻到處是大大小小的垃圾，還有人行道被機車占滿的情況，真希望大家不要因為一時的方便，而造成行人的困擾，我想建議政府能在新市的角落設置垃圾桶和停車位，我自己也不會在路上隨意丟垃圾了。」